

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Пучежская гимназия

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности Муниципального**  
**общеобразовательного учреждения Пучежской гимназии**  
**за 2019-2020 учебный год и основных направлениях**  
**развития на 2020-2021 учебный год.**

155362 Ивановская обл., г. Пучеж, ул. Кирова, д. ½

e-mail: [sh12@mail.ru](mailto:sh12@mail.ru) сайт: [http://portal.iv-edu.ru/dep/mouopucheg/puchegskiyrn\\_school2/default.aspx](http://portal.iv-edu.ru/dep/mouopucheg/puchegskiyrn_school2/default.aspx)

## Публичный доклад МОУ Пучежской гимназии

2020 год

---

Публичный доклад подготовлен администрацией МОУ Пучежской гимназии с целью обеспечения информационной открытости школьной системы образования.

### I. Общая характеристика гимназии

Тип, вид, статус	Муниципальное образовательное учреждение Пучежская гимназия
Учредитель	Администрация Пучежского муниципального района Ивановской области
Лицензия на образовательную деятельность	<b>Лицензия</b> (серия 37ЛО1 № 0001728 от 05.03.2020 года, регистрационный № 2175) выдана Департаментом образования Ивановской области на осуществление образовательных программ в соответствии с приложением. Срок действия лицензии – бессрочно. <b>Аккредитация:</b> (серия 37А01 № 0000818 от 10.03.2020 года, регистрационный № 923) дает право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 13 мая 2027 года.
Характеристика контингента обучающихся на 2018-2019 учебный год	Численность учащихся гимназии на 1 сентября 2019-2020 учебного года составляет 235 учеников в 11 классах-комплектах. Занятия проводятся пять дней в неделю в 1-4 классах, 6 дней в неделю в 5-11 классах. Начало занятий с 8.30. Функционируют 1 группа по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.
Администрация, органы государственного управления и самоуправления	
Директор	Ольга Александровна Воронкова

Заместители директора	Людмила Николаевна Киселева (УВР) Ольга Михайловна Дружинина (УВР) Елена Петровна Левичева (главный бухгалтер)
Государственно- общественное управление	Управляющий совет гимназии. Управляющий совет гимназии функционирует на основе Положения об Управляющем совете.
Программа развития	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пучежской гимназии на 2015-2020 годы.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Учебный план	Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами: - основная образовательная программа начального общего образования, - образовательная программа основного общего образования (ФГОС), - образовательная программа среднего общего образования, Дополнительные общеобразовательные программы (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, социально-педагогическая, естественнонаучная).
--	--

За основу для создания рабочей учебной программы учителя гимназии используют:

- примерные программы НОО, ООО на основе ФГОС с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Начальное общее образование (1-4 классы)	В начальной школе 4 класса-комплекта. Обучение осуществляется только в первую смену в режиме 5-дневной учебной недели.
---	--

В 1-4 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Обучение в 1-4 классах предметов ведется на основе учебно-методического комплекса «Школы России».

Базисный учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Используется "ступенчатый" режим обучения первоклассников; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для учащихся 1 класса организована группа по присмотру и уходу в ГПД. В часть, формируемую участниками образовательной деятельности, входит внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план включает в себя изучение следующих предметов:

**Годовой учебный план 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования ФГОС, на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  классы	2019-2020 учебный год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	34	34	17	85
	Литературное чтение на	-	-	-	17	17

	русском родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык		33	34	34	34	135
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Основное  
обще  
образование

В 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

*Годовой учебный план основного общего образования в*

(5-9 классы) *соответствии с ФГОС ООО (при 6-дневной учебной неделе):*

Предметные области	Учебные предметы	2019-2020 учебный год				
		Итого				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Классы</b>						
<i>Обязательная часть</i>						

Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99
	Литература	102	102	68	68	99
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	34	34	34	16,5
	Русская родная литература	-	-	-	-	16,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	99
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	34	34	34	16,5
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-
	Алгебра	-	-	102	102	99
	Геометрия	-	-	68	68	66
	Информатика	-	-	34	34	33
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-
Общественно-	История России. Всеобщая	68	68	68	68	99

научные предметы	история						
	Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	33	133
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	99	235
	Химия	-	-	-	68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	33	67
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	99	507
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>1105,5</b>	<b>5355</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>136</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>82,5</b>	<b>456</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	34					34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	Русский язык					33	33
	Биология			34			34
	Историческое краеведение					33	33
	Факультативный курс «Занимательное природоведение»	34					34
	Факультативный курс «Информатика»	34	34				68

Факультативный курс «За страницами учебника зоологии»			34		34
Факультативный курс «Правоведение»				34	34
Факультативный курс «Валеология»				34	34
Элективный курс «Практикум по решению разноуровневых задач по математике»					16,5 16,
<b>Итого</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1188 581</b>

В 2019-2020 учебном году в 9 классе осуществлялось предпрофильное обучение. Обучающиеся по расписанию посещали элективный курс:

№ п/п	Название курса	ФИО учителя	Класс	Полугодие	Кол-во часов	Кол-во чел.
1	«Практикум по решению разноуровневых задач по математике»	Киселева Л.Н.	9	2	17	19

Среднее  
общее  
образование  
(10-11  
классы)

В 10-11 классах реализуется ФК ГОС.

10 класс: универсальное обучение с профилирующими предметами: русский язык и история (по запросам обучающихся при формировании 10 класса) и спектром элективных курсов с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

11 класс: историко-гуманитарный профиль с профильными предметами русский язык и история, а так же изучение математики на профильном уровне (по запросам обучающихся при формировании 10 класса) и спектром элективных курсов с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

**Учебный план для 10 – 11 классов на 2019-2020 учебный год**

**среднего общего образования (годовой)**

	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
--	-----------------	-----------------

<b>Учебные предметы</b>	<i>Универсальный (Р и Б)</i>	<i>Историко-гуманитарный профиль</i>
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	<b>102</b>	<b>99</b>
Литература	<b>102</b>	<b>99</b>
Иностранный язык (английский)	<b>102</b>	<b>99</b>
Математика	<b>136</b>	<b>198</b>
Информатика и ИКТ	<b>34</b>	<b>33</b>
История	<b>68</b>	<b>66</b>
Обществознание (включая экономику и право)	<b>68</b>	<b>66</b>
География	<b>34</b>	<b>33</b>
Биология	<b>34</b>	<b>33</b>
Химия	<b>34</b>	<b>33</b>
Физика	<b>68</b>	<b>66</b>
Физическая культура	<b>102</b>	<b>99</b>
ОБЖ	<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Итого часов федерального компонента</b>	<b>918</b>	<b>957</b>
<b>Региональный компонент</b>		
История	<b>68</b>	<b>66</b>
<b>Итого часов регионального компонента</b>	<b>68</b>	<b>66</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>		
Биология	<b>34</b>	<b>33</b>
Химия	<b>34</b>	
Математика	<b>34</b>	

Обществознание (включая экономику и право)	<b>34</b>	<b>33</b>
Астрономия	<b>17</b>	<b>16,5</b>
Элективный курс «Технология работы с тестами ЕГЭ по математике»		<b>16,5</b>
Факультативный курс «Избранные вопросы математики»	<b>17</b>	
Элективный курс «Сочинение – это просто»	<b>34</b>	<b>33</b>
Элективный курс «Этика и психология семейных отношений»	<b>34</b>	
Факультативный курс «Окислительно-восстановительные реакции»	<b>34</b>	<b>33</b>
Элективный курс «Основы политологии»		<b>16,5</b>
Элективный курс «На пути к бионике»		<b>16,5</b>
<b>Итого часов компонента образовательной организации</b>	<b>272</b>	<b>198</b>
<b>Всего часов</b>	<b>1258</b>	<b>1221</b>
Предельно-допустимая нагрузка при 6-дневной неделе - 37		

Обучающиеся по расписанию посещали элективные курсы:

№ п/п	Название курса	Вид курса	ФИО учителя	Класс	Кол-во часов	Кол-во чел.
2	«Этика и психология семейных отношений»	Элективный курс	Киселева Л.Н.	10	34	10
3	«Сочинение – это просто»	Элективный курс	Касаткина М.Ю.	10	34	10
4	«Избранные вопросы математики»	факультативный курс	Киселева Л.Н.	10	17	6
5	«Окислительно-восстановительные реакции»	факультативный курс	Лазарева О.М.	10	34	10

6	«Сочинение – это просто»	Элективный курс	Касаткина М.Ю.	11	34	17
7	«Технология работы с тестами ЕГЭ по математике»	Элективный курс	Киселева Л.Н.	11	17	17
8	«Окислительно-восстановительные реакции»	факультативный курс	Лазарева О.М.	11	34	7
9	«На пути к бионике»	факультативный курс	Лазарева О.М.	11	17	7
10	«Основы политологии»	факультативный курс	Соколова И.В.	11	17	10

**Инновационные образовательные технологии** Для повышения уровня мотивации обучающихся и повышения качества знаний в гимназии применяются инновационные образовательные технологии: системно-деятельностный подход, развивающее обучение, проектные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология игрового обучения, система оценки «портфолио», накопительная система оценивания, исследовательские методы обучения, групповые технологии, информационно - коммуникационные технологии.

**Основы проектной деятельности** В настоящее время в гимназии реализуется авторская программа по технологии в 5 классе «Юноше, желающему стать мастеру»; автор – учитель технологии Евгений Константинович Васин (Магистр технологических наук, победитель конкурса ПНПО 2008 года, победитель регионального и участник федерального конкурса «Педагог года 2009 года, неоднократный победитель региональных конкурсов методических разработок к уроку). Особенностью программы является использование основ проектного метода и художественного труда.

**Дополнительное образование** Дополнительное образование в гимназии осуществляется по следующим направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Научное общество  
«Умники и  
умницы»

В процессе реализации программы «Одаренные дети» в гимназии работает школьное научное общество учащихся. Участие гимназистов в работе школьного научного общества мы рассматриваем как пропедевтику формирования будущей исследовательской деятельности учащегося: в процессе выполнения исследовательской работы ученик осваивает те этапы, которые научная мысль прошла в своем историческом развитии.

Основной смысл работы гимназистов в НОУ — это приобщение к азам научного творчества, т.е. самому процессу получения новых знаний. Причем новые знания непосредственно передаются в ходе процесса активного познания, что возможно лишь в ходе осуществления самостоятельной исследовательской деятельности и предполагает включение каждого в реализацию программы научной школы. При этом для успешного осуществления этого процесса необходимо непосредственное общение и взаимодействие обучающихся с учителем в процессе самой деятельности.

НОУ — это добровольное творческое объединение старшеклассников, занимающихся исследовательской работой и стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки. Обществом ведется накопительная папка, в которую входят: Положение о НОУ; копия приказа директора школы о создании НОУ; отчет работы НОУ за год.

Основные функции НОУ:

- образовательная (углубление знаний в определенной области науки, передача культурных норм и ценностей, «воспитание исследовательского стиля мышления» через формирование исследовательских умений)
- исследовательская («научная школа как исследовательский коллектив, проектирующий и реализующий исследовательскую деятельность обучающихся как образовательную технологию»).

Поэтому мы рассматриваем научное общество обучающихся, основанное на модели научной школы, как единство учебно-исследовательского и проектно-исследовательского аспектов развития обучающихся.

Направления работы НОУ в 2018-2019 учебном году:

1. общеинтеллектуальное:

секция русского языка и литературы – Касаткина М. Ю. «Эрудиты»;  
Дружинина О. М. Школьный пресс-центр «Школьный вестник », «Шашки»;  
секция биологии – Лазарева О. М. «Флора»;

2. социальное:

секция волонтеров – Дружинина О. М. «Твори добро», «Свет»;  
секция проектной деятельности – Касаткина М.Ю. «Проектная деятельность гражданско-патриотического направления»

3. Спортивно-оздоровительное:

Секции «Лыжи», «волейбол», «Баскетбол», «ГТО»

4. Духовно-нравственное:

Секция «Музейное дело», ДЮП «Данко», ЮИД «Светофор».

Ученическое самоуправление

Много лет в гимназии действуют органы ученического самоуправления:  
– орган ученического самоуправления: «ДОМ» (добровольное общество молодежи);  
– детские общественные организации: «Школярики» (начальное общее образование), «Домовята» (основное общее образование), «Старшеклассники» (среднее общее образование).  
Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Дружининой О.М. работает объединение «Лидер», волонтерские отряды «Твори добро» и «Свет».

Газета «Школьный вестник»

Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Дружининой О.М. обучающиеся гимназии - члены редакции школьной газеты готовят тематические выпуски газеты «Школьный вестник».

Спорт. Баскетбол, волейбол.

Ежегодно в гимназии работают секции по волейболу и баскетболу. Под руководством учителя физической культуры Владимира Анатольевича обучающиеся гимназии становятся неоднократно призерами и победителями спортивных муниципальных и региональных, участниками федеральных соревнований по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, Президентским состязаниям.

В 2019-2020 учебном году команда МОУ Пучежской гимназии заняла 1-е место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, 1-е место в муниципальном этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2-е место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".

### III. Условия осуществления образовательной деятельности.

Режим работы

Образовательная деятельность регламентирована режимом деятельности гимназии, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей обучающихся и материально-техническими возможностями гимназии:  
- обучение обучающихся 1 – 9 классов осуществляется по четвертям, в 10-11 классах

- по полугодиям;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней (для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя);
- пятидневная учебная неделя в 1-4 классах, шестидневная учебная неделя – в 5-11 классах;
- продолжительность урока: 1 класс – ступенчатый метод, 2-11 классы – не более 45 минут;
- обучение осуществляется в 1 смену;
- для обучающихся 1 класса организована группы по присмотру и уходу.

Максимальная предельно-допустимая нагрузка по классам:

Класс /максимальная нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Гимназия расположена в двухэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 688 обучающихся. Учебно-материальная база позволяет организованно на современном уровне осуществлять образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в кабинетах, оснащенных современным оборудованием. Всего в гимназии функционирует

- 18 учебных кабинетов;
- оборудованные швейная, столярная и слесарная мастерские;
- 2 спортивных зала;
- медицинский кабинет;
- столовая, рассчитанная на 156 посадочных мест;
- актовый зал;
- 2 гардероба;
- библиотека с медиатекой,
- игровая,
- тренажерный зал.

IT - инфраструктура

За последние годы в гимназии создана IT-

инфраструктура, способствующая осуществлению обучения и управлению образовательным учреждением на современном уровне.

Гимназия обеспечена современными средствами обучения и воспитания: наличием в 11 учебных кабинетах АРМ (автоматизированного места учителя), включающего интерактивную доску, компьютер и проектор, в 6 учебных кабинетах – ПК.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
<b>Учебно-методическое</b>			
Учебники	8426	15	полная
Учебные пособия для обучающихся	4900	22	полная
Методические пособия для педагогов.	423		полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).			
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	512	1,9	полная
<b>Информационно-техническое</b>			
Аудиотехника	3		полная
Телевизоры	2		полная
Фото- и видеотехника	4		полная
Компьютеры	34		полная
Ноутбуки	11		полная

Копировально-множительная техника	17		полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест -21	x	полная
АРМ учителя	6		полная
Интерактивные доски	6		
Мультимедийные проекторы	12		
Другое (указать наименование)			
<b>Материально-техническое</b>			
Автотранспорт	а/м «Газель» 11 мест	x	полная
Тренажёры	Беговая дорожка – 1 Велотренажер – 1 Силовой тренажер – 1 Шведская стенка – 1 Скамья для прессы -1 Штанга – 2		полная
Музыкальные инструменты	Музыкальный синтезатор -1		полная
Кабинет физики			полная
Кабинет биологии			полная
Кабинет географии			полная
Кабинет информатики			полная
4 кабинета начальных классов			полная

### Программное обеспечение

1. Windows XP
2. 1С: Образование
3. Windows Vista

Программное обеспечение, используемое в Образовательной деятельности и администрировании:

- 6.1С: Предприятие
7. Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations

- Мастер 3.0
- 4. Windows 7 (начальная)
- 5. ABBYYFireReader

- 8. Linux
- 9. ХроноГраф: Школа 2.5

**Организация питания и медицинского обслуживания**

В гимназии функционирует столовая, рассчитанная на 156 мест. Для обучающихся 1-11 классов организовано горячее питание. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МУЗ ЦРБ Гладкова Надежда Леонидовна. Для медицинского обслуживания полностью оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

**Кадровый состав  
Повышение квалификации  
Участие в конкурсах**

Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Молодые специалисты
0	4	3	7	1
Всего 14 педагогов.				

**Распределение педагогов по педагогическому стажу:**

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
1	0	0	2	11

**Участие педагогов в различных проблемных семинарах, обучение на курсах в 2019-2020 учебном году:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога, проходившего курсовую подготовку	Название курсов, дата
1	Лазарева Ольга Михайловна - учитель биологии и химии	«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»

2	Соколова Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования и Концепции преподавания обществознания» «Финансовая грамотность в обществознании»
3	Киселева Людмила Николаевна – учитель математики	«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС
4	Воронкова Ольга Александровна – учитель математики	«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»
5	Магдалинов Владимир Павлович - учитель физики и информатики	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО у обучающихся на уроках естествознания»
6	Касаткина Марина Юрьевна - учитель русского языка и литературы	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»
7	Васин Евгений Константинович – учитель технологии и ИЗО	«Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся на уроках предметной области «Искусство»

		«Формирование функциональной грамотности на уроках технологии в соответствии с ФГОС общего образования»
8	Овчинникова Татьяна Борисовна	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»
9	Шкинева Валентина Витальевна	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»

Важнейшим показателем профессиональной активности педагогов является участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, в 2019 – 2020 учебном году:

- Овчинникова Татьяна Борисовна стала участником муниципального конкурса педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей».

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Характеристиками качества образования являются:

- коэффициент качества знаний обучающихся
- Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
- Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах (ОГЭ)
- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)
- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)
- Данные о состоянии здоровья обучающихся
- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных,

федеральных конкурсах, соревнованиях  
- Достижения учреждения в конкурсах  
- Оценки и отзывы потребителей  
образовательных услуг

Коэффициент качества  
знаний обучающихся

Показатели качества знаний обучающихся по  
уровням обучения (на конец учебного года):

Показатели коэффициента качества НОО – 40,9%

49,4 % (2018-2019 у. год)

45,95 % (2017-2018 уч.г.)

51,4 % (2016-2017 уч.г.)

47,9% (2015-2016 уч.г.)

Показатели коэффициента качества ООО – 36,8%

44,6 % - (2018-2019 уч.г.)

37,74 % - (2017-2018 уч.г.)

28 % (2016-2017 уч.г.)

41,74% (2015-2016 уч.г.)

Показатели коэффициента качества СОО– 63%

41,2 % (2018-2019 уч.г.)

53,85 % (2017-2018 уч.г.)

63,6 % (2016-2017 уч.г.)

66,6%(2015-2016 уч.г.)

50 % (2014-2015 уч.г.)

Похвальные листы получили 4 ученика.

Результаты  
государственной  
(итоговой) аттестации в 9-  
ом классе (ГИА)

Количество выпускников 9-го класса в 2019 -  
2020 году составило 19 человек. ГИА проходила  
в соответствии с приказом Министерства  
просвещения РФ от 11.06.2020 года № 293/650  
«Об особенностях проведения ГИА по  
образовательным программам основного общего  
образования в 2020 году» в форме  
промежуточной аттестации, результаты которой  
признаны результатами ГИА-9. Таким образом,  
100 % выпускников 9 класса получили аттестаты  
об основном общем образовании (в том числе 2  
аттестата с отличием).

Результаты  
государственной  
(итоговой) аттестации в  
11-ом классе (ГИА)

Количество выпускников 11 класса в 2019-  
2020 учебном году составило 17 человек.  
ГИА проходила в соответствии с приказом  
Министерства просвещения РФ от 11.06.2020

года № 294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11. Таким образом, 100 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании (в том числе 5 учеников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»).

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	Мин. балл	Средний балл	Полученный максимальный балл	Успеваемость
1	Биология	Лазарева О. М.	7	36	42,4	Абдуллин Р. - 72	57,1
2	Русский язык	Касаткина М.Ю.	12	36	70,2	Абдуллин Р. – 94	100
4	Математика (проф.)	Киселева Л.Н.	2	27	53	Мудрова С. – 56	100
5	История	Соколова И.В.	5	32	45,6	Кузнецов И. – 63	80
6	Обществознание	Соколова И.В.	11	42	57,4	Петрова Д. – 86	81,8
8	Химия	Лазарева О.М.	3	36	40,7	Абдуллин Р. – 59	66,7
9	Иностранный язык (английский)	Магдалинов В.П.	1	22+	84	Ковязина Е. – 84	100
10	Литература	Касаткина М.Ю.	2	32	49,5	Ковязина Е. – 55	100

Достижения обучающихся в олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и всероссийских)

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают активное и результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня.

В таблице представлены результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году:

	<b>Всего участников</b>	<b>Победители и призеры</b>
<b>Школьный уровень</b>	762 участия/132 чел.	183 места /106 чел.
<b>Муниципальный уровень</b>	142 участия/ 50 чел.	36 мест / 21 чел.
<b>Региональный уровень</b>	4 участия/4 чел.	-

Результаты участия в олимпиаде обучающихся начальной школы:

	<b>Всего участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
<b>Школьный уровень</b>	264 участия / 66 чел.	12 мест / 8 чел.	26 мест / 15 чел.
<b>Муниципальный уровень</b>	-	-	-
<b>Региональный уровень (дистанционная форма)</b>	2 чел.	0	0

Дистанционные олимпиады,  
конкурсы, конференции

По-прежнему активно обучающиеся гимназии принимают участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Результаты участия обучающихся гимназии в дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2018-2019 учебном году:

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
<b>школьный</b>	Конкурс рисунков «Трагедия Беслана глаза детей»	18	1 победитель 2 призёра участники
	Акция «Засветись! Будь ярче»	99	победитель

Школьный кросс «Золотая осень - 2019»	213	участники
Конкурс рисунков «Война глазами детей»	127	2 победителей 19 призеров
Конкурс плакатов «Мир без наркотиков»	10	1 победителя 2 призера
Акция «Свет в окне»	12	участники
Акция «Я - гражданин России» Проект «Согреем памятью сердца»	216	участники
Проект «Стена памяти»	216	участники
Проект «Боевые машины Великой Отечественной войны»	116	4 победителя 16 призеров
Проект «Звезда Победы»	216	участники
Проект «Мы за вас доиграем»	18	участники
Конкурс рисунков «Дети и книги»	99	4 победителя 8 призеров
Фитнес – фестиваль « Энергия молодых»	104	1 победитель 2 призера
Акция «Покормите птиц»	98	4 победителя 8 призеров участники
Школьный конкурс чтецов на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края. 1-4 классы	12	1 победитель 2 призера
Школьный конкурс чтецов на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края. 5 – 11 классы	12	1 победитель 2 призера
Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»	56	4 победителя 8 призеров

муниципальн ый	Районная антинаркотическая акция «Здоровое поколение – будущее России»	56	участники
	Конкурс сочинений «Огненные годы войны», посвящённому 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2020 году	6	2 победителя 2 призера
	Кросс Наций	90	участники
	Районные краеведческие чтения. Работа «Выпускники школы-участники войны в Афганистане»	32	участники
	Акция «Я - гражданин России», Проект «Согреем памятью сердца»	216	призёры
	Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	37	1 победитель 2 призёра участники
	Акция «Покормите птиц»	5	участники
	Лыжня России - 2019	118	участники
	Районный конкурс чтецов на лучшее на лучшее прочтение литературных произведений К. Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края "Солнечный эльф". 1-4 классы	5	2 призера
	Районный конкурс чтецов на лучшее на лучшее прочтение литературных произведений К. Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края "Солнечный эльф". 5 – 11 классы	5	2 победителя 3 призера
	Районный этап конкурса «Живая классика»	4	1 победитель
	Соревнования по волейболу - юноши - девушки	8 8	2 место 1 место

	Соревнования по настольному теннису		3 победителя
	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области	10	5 победителей 4 призёра
	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады обучающихся образовательных школ Ивановской области и проекта «Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ»	10	победители призёры
	Соревнования среди школьников «Президентские состязания»	10	2 место
	Соревнования среди школьников «Президентские игры»	10	1 место
	Фестиваль ГТО	12	1 место
	Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»		
	Областной конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	5	участники
	Акция «Засветись! Будь ярче»	216	участники
	Зональные соревнования по баскетболу - юноши	8	победители
	- девушки	8	призеры
	Районный слёт дворовых команд		
	Соревнования "Веселые старты"	14	2 место
Региональный	Конкурс сценического творчества IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения" Ивановской области	1	призер

	Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» Номинация: «Эковолонтеры города»	15	участники
	Областной конкурс чтецов им. К.Д. Бальмонта в рамках Бальмонтского детского фестиваля поэзии «Солнечный эльф»	1	участник
	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019» в номинации «Эко-объектив»	1	победитель
	Областной конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных Ивановской области»		участники
	Участники Регионального этапа Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»		участники
	Участие в региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса на лучший уголок «Эколята – Молодые защитники Природы» в номинации «Эколята»		участники
	Региональный конкурс добровольческих инициатив «Доброволец земли Ивановской»	25	участники
	Областной конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	2	участники

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники гимназии ежегодно поступают в высшие и средние учебные заведения.  
Распределение выпускников в 2019-2020 учебном году:

	Количество	10-11	В УЗ	ВУЗ (на	СПО	НПО	Армия	Трудоуст
--	------------	-------	------	---------	-----	-----	-------	----------

	выпускников	класс	(бюджет)	платно й основе)				ройство
9 класс	19	5 чел.	0	0		14	0	0 чел.
11 класс	17	Данные будут дополнены						

*(данные о поступлении будут размещены после зачисления в ВУЗы и ССУЗы)*

Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

На конец июня 2020 года на учете в КДН состоит 5 человек.

Достижения учреждения в конкурсах

Образовательное учреждение активно участвует в конкурсах; так, в 2006, 2008 годах гимназия стала участником конкурса ПНПО, в 2012 году – участником регионального конкурса «Школьная столовая».

Социальная активность и внешние связи учреждения

Гимназия активно сотрудничает с представителями местного сообщества и социальными партнерами. На счету гимназии несколько социальных проектов, которые переросли рамки образовательного учреждения и получили статус муниципальных.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги гимназии являются членами 3 школьных предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей ООО и СОО (председатель – учитель биологии и химии Ольга Михайловна Лазарева);
- методическое объединение учителей начальных классов (председатель – учитель начальных классов Валентина Витальевна Шкинева);
- методическое объединение классных руководителей (председатель - учитель русского языка и литературы Марина Юрьевна Касаткина).

Владимир Анатольевич Мочалов – учитель физической культуры, Ольга Александровна Воронкова – учитель физики, Евгений Константинович Васин – учитель технологии, Соколова Ирина Владимировна возглавляют в районе профессиональные методические объединения учителей.

Евгений Константинович Васин возглавляет секцию на портале «Сети творческих учителей» - «Учимся работать во «Флеш»; многие педагоги состоят в различных сетевых профессиональных объединениях.

#### Перспективы развития гимназии

- Выполнение муниципального задания;
- Работа по эффективному контракту в ОУ с педагогическими работниками;
- Дальнейшее внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность;
- Совершенствование условий для ведения образовательной деятельности;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми: создание условий для индивидуального сопровождения одаренных учащихся в конкурсных мероприятиях;
- Внедрение дистанционного обучения в образовательную деятельность;
- Организация 2-х (3-х) разовым питанием обучающихся;
- Работа по социализации обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- распространение положительного опыта работы педагогов;
- Активное участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах.