


Муниципальное общеобразовательное
учреждение Пучежская гимназия

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ директора
№ 88/1 от 29.08 2023 г.
Воронкова О.А. Воронкова



Учебный план
начального общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Пучежский Муниципальный район, Ивановская область, 2023 г.

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе МОУ Пучежской гимназии на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ Пучежской гимназии (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков.

С целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 класса, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час - для 1 класса (по письменному согласию родителей), 1,5 часа – для 2,3 классов, 2 часа – для 4 класса;

Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Сроки каникул на 2023 – 2024 учебный год в МОУ Пучежской гимназии:

- ✓ осенние каникулы (9 календарных дней) – с 29 октября 2023 года по 6 ноября 2023 года включительно;
- ✓ зимние каникулы (9 календарных дней) – с 31 декабря 2023 года по 8 января 2024 года включительно;
- ✓ весенние каникулы (9 календарных дней) – с 25 марта 2024 года по 2 апреля 2024 года включительно;

- ✓ дополнительные каникулы для первоклассников: с 10 февраля 2024 года по 18 февраля 2024 года.

В учебном плане начального общего образования МОУ Пучежской гимназии выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- в 2–3-х классах – 22 часа в неделю;
- в 4 классе – 23 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2954 часа и более 3190 академических часов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Окончание учебного года в 2023 – 2024 учебном году для обучающихся 1- 4 классов – 24 мая 2024 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**Обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули)
НОО в соответствии с ФГОС – 2021 года**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль «Основы православной культуры» • учебный модуль «Основы иудейской культуры» • учебный модуль «Основы буддистской культуры» • учебный модуль «Основы исламской культуры» • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» • учебный модуль «Основы светской этики» <p><i>*Выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.</i></p>
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Иностранный язык(английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям английского языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p> <p>Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривает отметочное оценивание успешности усвоения учащимися программного материала. В конце учебного года ученики получают «зачет» за индивидуальные и групповые творческие работы и проекты.</p>
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в

	творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p>Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности; • возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.
Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Во 1-4 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивных игр, ОФПв рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность урока составляет:

В 1 классе – используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; допускается один день 5 уроков, но при условии, что в этот день один из уроков – урок физической культуры), в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Максимальная нагрузка в 1 классе - 21 час. Организована внеурочная деятельность. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение осуществляется в первую смену.

Во 2-4 классах – 40 минут, обучение осуществляется только в первую смену с максимальной нагрузкой 23 часа и организацией внеурочной деятельности.

Расписание звонков в 1 классе

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.30 – 09.05	1 урок: 8.30 – 09.05	1 урок: 8.30 – 09.40
2 урок: 09.15 – 09.50	2 урок: 09.15 – 09.50	2 урок: 09.50 – 10.30
Динамическая пауза: 09.50 – 10.30	Динамическая пауза: 09.50 – 10.30	3 урок: 10.40 – 11.20
3 урок: 10.30 – 11.05	3 урок: 10.30 – 11.05	4 урок: 11.40 – 12.20
	4 урок: 11.25 – 12.00	5 урок: 12.40 – 13.20

Расписание звонков во 2-4 классе

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:10
2	9:20	10:00
3	10:10	10:50
4	11:10	11:50
5	12:10	12:50

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МОУ Пучежской гимназии обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ Пучежской гимназией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и включает в себя:

- ✓ читательскую грамотность- учебный курс развития речи «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 1-2-й класс (1 час в неделю), –

целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

- ✓ учебный курс «Основы английского языка», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ Пучежской гимназией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся включают в себя:

- ✓ курс «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- ✓ курс «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- ✓ курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю).
- ✓ «Спортивные игры», 2-4 класс(1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ Пучежская гимназия реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ Пучежская гимназия.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ Пучежской гимназии.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ Пучежской гимназии.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Развитие речи	2-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы английского	3-й	Среднее арифметическое накопленных текущих

языка		оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	3–4-й	Портфолио
<...>	<...>	<...>

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	1	1	–	3
Читательская грамотность Учебный курс развития речи «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	-	-	2
Основы английского языка	–	–	1	–	1
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности					
Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Разговоры о правильном питании	1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	–	–	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивные игры	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Валяние	1	-	-	-	1
Лепка	1	-	-	-	1
Шахматы и шашки	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	8	6	7	7	28